

## 2. УВИДЕТЬ БУДУЩИЙ УСПЕХ

### А. Отложите текущую ситуацию.

Давайте отправимся в будущее на машине времени... Вууух! И вы уже там.

### Б. Увидьте компанию будущего.

Вы – большой молодец, и добились больших успехов. Сейчас всё по-другому. Проблемы прошлого выглядят мелкими. Что вы видите? Как оно вам там?

### В. Что изменилось?

Какие знаки успеха вы видите? Какие шаги вы предпринимали на пути?

### Г. Кого ещё затронули изменения?

Кому ещё выгодны эти улучшения? Подумайте шире: отделы, позиции, роли, люди, имена...

## 1. НАЧНИТЕ С ТОГО, ЧТО ЕСТЬ

### А. Проанализируйте текущую ситуацию.

Пройдитесь по каждой из четырёх фокусных зон и оцените каждый из вопросов:

- 1 – Тут серьёзные проблемы...
- 2 – Вроде ОК.
- 3 – Нас стоит этим гордиться!

Посчитайте **общую** оценку по каждой зоне.

### Б. Найдите фокус.

Какая из четырёх фокусных зон требует внимания и коучинга больше других?

### В. Найдите примеры.

Вспомните примеры ситуаций, истории, трудности. Расскажите их с точки зрения четырёх фокусных зон.

## ВИДЕНИЕ

МЕЧТЫ



ЗНАКИ



ВЫГОДЫ



## НАВИГАЦИЯ

СУММА = 7

1
2
1
3

ВОВЛЕЧЕНИЕ БИЗНЕСА И ЗАКАЗЧИКОВ



КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЗДОРОВЬЕ



ОРГ. ЭВОЛЮЦИЯ И ЗРЕЛОСТЬ



ИНЖИНИРИНГ И ПРОЦЕССЫ ВЫПУСКА


## ТАКТИКА

НАВЫКИ



ПОДДЕРЖКА



ОБУЧЕНИЕ



КОУЧИНГ

ФАСИЛИТАЦИЯ



НАСТАВНИЧЕСТВО

## 3. ЧТО НУЖНО, ЧТОБЫ СОВЕРШИТЬ ЭТО СКАЧЁК?

### А. Какие навыки развивать и углублять?

Какие новые навыки понадобятся на пути?

### Б. Чья помощь будет нужна?

Чью поддержку будете искать?  
Какие альянсы будете строить?

### В. Как будете использовать четыре приёма коучинга?

Кому будет полезно обучение?  
Кого и как вы будете коучить?  
Что нужно будет фасилитировать?  
Кому будет полезно наставничество?

